



Save the Children

# CLAVES PARA ELEGIR CENTROS EDUCATIVOS **DIVERSOS** EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Abril de 2021



Francisco Giner de los Ríos

## » PERIODO PARA SOLICITAR CENTRO

Del 8 al 23 de abril de 2021, ambos inclusive.

## » ¿QUIÉN LO SOLICITA?

1. Si tu hijo o hija accede por primera vez a Educación Infantil (3 a 6 años), Educación Primaria o Educación Especial.
2. Si tu hijo o hija cambia de etapa educativa.
3. Si tu hijo o hija cambia de centro escolar.

## » ¿CUÁNTOS CENTROS SE PUEDEN SOLICITAR?

Podrás escoger hasta **seis centros por el orden de prioridad** que quieras.

**¿Y si no tengo plaza en ninguno de los centros que he solicitado?** En ese caso, podrás realizar otra solicitud, la denominada solicitud complementaria, en la que podrás elegir otros centros educativos. Esta petición se realiza en el Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE) en las fechas que encontrarás en la página web de la Comunidad de Madrid.<sup>1</sup>

## » ¿DÓNDE SE SOLICITA?

- Colegios e institutos públicos o concertados.
- Servicios de Apoyo a la Escolarización (SAE).
- Página web de la Comunidad de Madrid.

<sup>1</sup> Puedes consultar toda la información necesaria en la página web de la Consejería de educación:  
<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/solicita-tu-admision-educacion-infantil-obligatoria-bachillerato>

## » FECHAS CLAVE

Del 8 al 23 de abril de 2021	Presentación de solicitudes
5 de mayo de 2021	En los colegios se publica la lista provisional del alumnado que lo ha escogido en primera opción
6, 7 y 10 de mayo de 2021	Plazo de reclamación a los listados provisionales del alumnado solicitante
18 de mayo de 2021	Publicación de los listados con la puntuación provisional
19, 20 y 21 de mayo de 2021	Plazo de reclamación a las puntuaciones provisionales
28 de mayo de 2021	Publicación del listado definitivo incluyendo las reclamaciones
4 de junio de 2021	Publicación del listado definitivo de admitidos y admitidas en cada colegio
Hasta el 18 de junio de 2021	Adjudicación de plaza escolar SAE al alumnado no admitido
Del 15 al 29 de junio de 2021	Plazo de matriculación Educación Infantil (3-6) y Educación Primaria
Del 22 de junio al 9 de julio de 2021	Plazo de matriculación Educación Secundaria

## » ASPECTOS A TENER EN CUENTA

1. Realiza la solicitud de manera ordenada y tranquila para no cometer errores.
2. Indica las opciones por orden de preferencia.
3. Aporta la documentación complementaria solicitada.
4. Rellena solo un formulario por alumno o alumna.
5. Indica las necesidades educativas especiales.
6. No olvides que debe ir firmada por el padre y la madre, tutores y tutoras o representantes legales.

# ¿Y AHORA QUÉ CENTRO ELIJO?

Este es el momento del año en el que muchas madres y muchos padres estáis en el proceso de tener que tomar la decisión de dónde matricular a vuestras hijas y vuestros hijos. Y es una decisión muy difícil: son muchos los criterios, las opiniones al respecto y las dudas que nos surgen. ¿Qué es lo más importante? ¿Qué tiene mayor peso, el proyecto educativo o el equipo docente? ¿Los idiomas o las actividades extraescolares que organiza el colegio?

Todos estos factores son muy importantes y debemos tenerlos en cuenta, pero **¿te has parado a pensar en la importancia que tiene para tu hijo o hija estudiar en un colegio diverso e inclusivo en el que todos los niños y las niñas aprenden juntos independientemente de sus características?**

## ¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD?

Todas las personas somos distintas y diversas en cultura, género, capacidades, formas de aprender o nivel socioeconómico.

La escuela debe reproducir esta diversidad en la sociedad como algo natural, ofreciendo una atención educativa que favorezca que todos los niños y las niñas desarrollen al máximo su potencial, entendiendo sus diferencias, pero garantizando la igualdad de condiciones.

## TIPOS DE DIVERSIDAD EN LOS CENTROS

- **Diversidad socioeconómica:** cuando las niñas y los niños de un mismo colegio tienen distintos niveles económicos y sociales.
- **Diversidad cultural, religiosa o étnica:** cuando en la escuela conviven niños y niñas que proceden de diferentes países, con religiones, lengua y cultura diferentes, o que tiene otras costumbres y tradiciones.
- **Diversidad sexual y de género:** se dice de toda la diversidad de sexos, orientaciones sexuales e identidades de género. Cada niño y cada niña siente y se relaciona con los demás de manera distinta y se debe respetar su orientación sexual e identidad de género.
- **Infancia con discapacidad:** todos los niños y las niñas tienen distintas capacidades para hablar, moverse o aprender.

**La diversidad es un valor añadido e imprescindible a la hora de elegir escuela, que repercute de manera positiva en los alumnos y alumnas, así como en el conjunto de la sociedad.**

## ¿QUÉ VENTAJAS TIENE?<sup>2</sup>

Existen evidencias de que la diversidad y la inclusión en la escuela son positivas para todos los niños y las niñas.

De hecho, el valor de la diversidad traspasa a la educación y actualmente en el mundo laboral, en un mundo globalizado e interconectado, la diversidad es un valor añadido. ¿Sabes en qué país vivirá tu hijo o tu hija o cómo serán sus compañeros y compañeras de trabajo?

**Estos son algunos de los beneficios de estudiar en entornos diversos:**

### » **Beneficiará su aprendizaje**

La heterogeneidad de las escuelas beneficia a todos los niños y las niñas, ya que **adquieren aptitudes sociales y vitales que mejoran el desarrollo personal y profesional del alumnado**, sea cual sea el contexto social al que pertenezcan (OCDE). La presencia en clase de alumnado con necesidades educativas especiales tiene un impacto positivo sobre el rendimiento académico de los estudiantes sin discapacidad gracias sobre todo al cambio que genera en el trabajo docente.<sup>3</sup>

### » **Será más tolerante**

Los niños y las niñas que estudian en colegios e institutos con alumnado heterogéneo **aprenden a ser más tolerantes y respetuosos** y, a la vez, se enriquecen de aquellos que no son como ellos, de sus experiencias, cultura, idioma, etc.

### » **Será más solidario y solidaria**

La diversidad en el aula **genera solidaridad y cohesión social**. Disminuye las actitudes discriminatorias y los prejuicios: estudiantes de alto nivel económico que comparten aula con niños y niñas con bajos recursos muestran mayor preocupación por la igualdad, son más generosos y muestran menos actitudes discriminatorias hacia otras personas (American Economic Review).

<sup>2</sup> Datos extraídos de Century Foundation y Save the Children:  
<https://bit.ly/31knCJ> — <https://www.savethechildren.es/publicaciones/mezclate-conmigo>

<sup>3</sup> Szumski, Smogorzewska & Karwowski, 2017; ver también Hehir et al. (2016), op. Cit.

## » Trabajará mejor en equipo

Los equipos diversos a nivel de conocimientos son más exitosos que los formados solo por alumnos y alumnas «brillantes». La diversidad **crea equipos más productivos, efectivos, creativos y preparados para trabajar en torno al consenso.**

## » Tendrá una mayor capacidad de resolución de problemas

En un mundo que cambia cada vez más rápido, marcado por la complejidad, la incertidumbre y la transformación tecnológica, **la diversidad es un valor añadido ya que genera creatividad, aumenta la capacidad de razonamiento, resolución de problemas y toma de decisiones.**

## » Con mejores aptitudes de liderazgo

**Las empresas punteras de mañana serán diversas e inclusivas.** Aprender a convivir con la diversidad es un aprendizaje fundamental para niños y niñas. En un mundo que cambia cada vez más rápido, marcado por la complejidad, la incertidumbre y la transformación tecnológica, educar en la diversidad es un valor porque genera creatividad, resolución de problemas, flexibilidad y por tanto aptitudes de liderazgo.



### **Mezclarse en la escuela es positivo para todos los niños y las niñas.**

La diversidad de origen socioeconómico, religión, cultura o etnia, diversidad de sexo, género o de capacidades en la escuela mejora el aprendizaje de todos los niños y las niñas. Genera actitudes solidarias y de respeto hacia la diversidad, previene la xenofobia, desarrolla la creatividad, prepara mejor para el empleo, impulsa la productividad de las empresas y es un valor para la formación de tus hijas e hijos.

# ¿EN QUÉ TE TIENES QUE FIJAR PARA SABER SI UN CENTRO APUESTA POR LA DIVERSIDAD?

- Admite a todos los niños y las niñas porque no tiene barreras de acceso ni mecanismos de selección.
- Su ideario de centro<sup>4</sup> se basa en que todos los niños y todas las niñas son capaces y reconoce y valora positivamente su diversidad.
- La información sobre el centro es accesible a todas las familias.
- Ofrece a todo el alumnado las mismas oportunidades educativas y pone a su disposición los recursos necesarios para su desarrollo.
- Fomenta el desarrollo profesional del profesorado mediante la formación y planes de innovación educativa.
- El centro escolar es físicamente accesible para todas las personas.
- Está abierto al alumnado que viene de otros países, con discapacidad o dificultades de aprendizaje y tiene medidas para acompañar su integración.
- Dispone de planes para trabajar con el alumnado en la prevención de la discriminación y el *bullying*.
- A nivel pedagógico prioriza la cooperación y el trabajo en equipo entre el alumnado.
- Se asegura de que nadie se queda sin acceder a servicios o actividades por no poder pagarlos.

## » TAMBIÉN TIENES QUE TENER EN CUENTA

- **El proyecto pedagógico y de atención a la diversidad.** Conocer al equipo directivo y al profesorado, cómo se trabaja en clase, la metodología que emplean, cuántos alumnos y alumnas hay por clase, etc.
- **Actividades extraescolares.** Qué tipo de actividades se desarrollan –ya sean deportivas, artísticas o de idiomas–, los horarios y los precios.

<sup>4</sup> Puedes consultarlo en su web o preguntar en el propio centro educativo.

- **Instalaciones.** Qué tipos de instalaciones tiene el centro, cómo es el patio, en qué condiciones está, cómo son las aulas y espacios comunes, etc. También es importante saber si utilizan ordenadores o pizarras electrónicas.
- **Comedor.** Conocer si el centro dispone de comedor, los horarios, qué tipo de comida se sirve o si hay posibilidad de que pueda llevarse comida de casa.
- **Continuidad escolar.** Si el centro ofrece la posibilidad de continuar cursando la ESO o el Bachillerato o qué institutos le corresponden.
- **AMPA.** Cómo están implicadas las familias en el día a día del centro, qué actividades ofrecen, etc.
- **Plan de convivencia.** Es muy importante que el centro cuente con un plan de lucha contra la violencia. Pregunta qué medidas tiene frente al acoso escolar.

## DEJA A UN LADO LOS PREJUICIOS

Aprovecha la jornada de puertas abiertas para conocer todos los colegios que quieres incluir en la solicitud.

Tómate tu tiempo y pregunta todos los aspectos que consideres importantes. Llevar un listado puede ser de utilidad.

**Mezclar a tu hijo o tu hija con niños y niñas diferentes es positivo**

**¡ELIGE DIVERSIDAD!**



**Save the Children**

